

Sprachlich-kulturelles Profil

Welche Ziele verfolgt die Klasse?

- individuelles Fordern und Fördern durch Differenzierung
- besondere Förderung fremdsprachlicher Kompetenzen
- vielfältige Anwendung der englischen Sprache
- Wecken von historischem und geokulturellem Interesse
- handlungs- und projektorientiertes Erarbeiten der Themen
- Nutzung von außerschulischen Angeboten
- Planung und Gestaltung von Präsentationen und Ausstellungen

Wie wird die Klasse organisiert?

- 6 Wochenstunden im Fach Englisch und 4 Wochenstunden im Fach Weltkunde in den Jahrgängen 5/6
- Fachunterricht mit bilingualem Ansatz
- Vertiefung von geschichtlichen und erdkundlichen Aspekten
- Unterrichtsinhalte in allen Fächern laut Vorgaben
- Vorbereitung auf alle Abschlüsse

Mit welchen Themen befasst sich die Klasse zum Beispiel?

- Me and my world - speaking and acting in English
- Deutschland und Europa
- Steinzeit und alte Hochkulturen - Ägypten, Griechenland, Römisches Reich
- Kinderwelten - Wie lebten Kinder früher, wie heute und wie in anderen Kulturen?

Für wen ist die Klasse geeignet?

- für Kinder und Jugendliche, die Interesse an der Welt sowie an anderen Kulturen und Sprachen haben
- für Schülerinnen und Schüler, die gern die englische Sprache erlernen und diese auch in anderen Fächern ausprobieren möchten
- für alle, die kommunikativ sind und sich leistungsbereit und mit Ausdauer in den Unterricht einbringen möchten

Warum sollten Sie Ihr Kind in dieser Klasse anmelden?

- Die Weltsprache Englisch soll intensiv erlernt und in unterschiedlichen Bereichen und Situationen angewendet werden.
- Ihr Kind zeigt Interesse an fremden Ländern, Kulturen und erdgeschichtlichen Entwicklungen und kann so sein vielfältiges Interesse im praktisch orientierten Unterricht vertiefen.

Sprache und Kultur



Englisch

*Jede neue Sprache ist wie ein
offenes Fenster,
das einen neuen Ausblick auf die
Welt eröffnet und die
Lebensauffassung weitet.*

(Frank Harris)



Weltkunde

Arnesboken-Schule

**Grund- und
Gemeinschaftsschule
mit Förderzentrum**

Sprachlich-kulturelles Profil

